

第7課「しました」

<調べ学習>

中国の携帯電話事情について調べてみよう。

全2時間の第1時間目 (38-40p)

	項目	指導例と留意点	指示の例
導 入 10 分	挨拶・点呼	授業開始の挨拶をし、出席をとる。	“同学们好!” “老师好!” “现在要点名。”
	到達目標の確認 第7課の単元目標	第7課のポイントを簡単に紹介する。 ★これから中国語のどんな表現を学ぶのか、生徒にしっかり意識させる。 ★テーマを板書する。「動作の完了」「～しました」(一般動詞+”了”) ★到達目標を板書し、到達目標とチェックシートを配布する。	さあ、今日から第7課を学習します。教科書38ページですね。 第7課では「～しました」という表現を中国語でできるようになりますよ。 みなさん、バーゲンに行って買い物をしたりしますか? どんなものを買いますか? 今日は「～する」「～しました」の表現を中国語で言えるようになりましょう。そして、何をいくつ買ったのかという表現を中国語で言えるようになりましょう。
	本時の目標	本時の学習ポイントを簡単に紹介する。 ★この課のポイントが動作の完了であることに注意を向ける。 ★数詞+量詞+名詞 例: “一件T恤衫”	
	キーワードの学習 ● 巻末の語彙リストを見て書きましょう。	● 巻末の語彙リストを見て書きましょう。(38p)	まずは、キーワードを聴きましょう。聞き取れましたか? では、一緒に読んでみましょう。 皆さん、ちゃんと発音できたようですね。
簡体字の学習 ● 気をつけて書きましょう。	教師用CD67を流す。 ゆっくり模範音読し、リピートさせる。コーラスリーディングする。 ★音読できているか留意する。 ★机間巡視し、必要に応じて支援する。 ピンインの空白箇所と()内に日本語の意味を記入させる。 板書してピンインと意味を確認する。 ★ピンインを読めているか、また、読めない箇所は適宜指導する。適時CDを流す。 ★生徒に板書させ、みんなでチェックするのもよい。 記入できたところで再度コーラスリーディングする。 ● 気をつけて書きましょう。(38p) ”載”	では、ピンインの抜け落ちているところを埋めましょう。()に日本語の意味を記入しましょう。巻末の語彙リストを参考にしてください。 声調符号も大切です。付ける位置にも気をつけましょう。 では、正しく書けているかを板書で確認しましょう。記入に間違いがないかをチェックしましょう。間違っている箇所は訂正しましょう。 では、みんなでもう一度、発音してみましょう。	

	<p>関連語句の学習</p> <p>● 1意味が合うものを選んで線で結んでみましょう。</p>	<p>正しい書き順で丁寧に書くようにするために、手本を板書する。正しく書けているか机間巡視し、必要に応じて支援する。</p> <p>★間違い易い漢字の書き方について注意を喚起する。 ★日中での漢字の違いに注意を向ける。 ★“載”の漢字は特に“车”の書き方に気をつける。5画目は一続きで書く。 ★“车”の文字の3画目は横棒「一」で、4画目が縦棒「丨」となるが、車偏のときは3画目が縦棒「丨」となり、4画目が横棒「一」となることに留意する。</p> <p>● 1意味が合うものを選んで線で結んでみましょう。(39p)</p> <p>教師用 CD68 を流す。模範音読につづいてコーラスリーディングする。記入させる。机間巡視しながら、必要な生徒には支援する。記入後、答え合わせをしながら、発音を確認し、音読する。</p>	<p> 気をつけて書きましょう。 教科書にある書き順に従って、丁寧に書きましょう。</p> <p>「車」と「車偏」は書き順が違いますね。気をつけましょう。</p> <p>「買う」「行く」「ダウンロードする」などの中国語があるようですね。ピンインを見ながら、読んでみましょう。 では、線で結んでみましょう。 では、確認しましょう。順番に読んでみましょう。</p>
<p>展 開 30 分</p>	<p>ひとこと表現の学習</p> <p>● 2言ってみましょう。</p> <p>会話文1の学習</p> <p>● バーゲン行った？</p>	<p>● 2言ってみましょう。(39p)</p> <p>教師用 CD69 を流す。イラストをてがかりに、内容をとらえさせる。音読練習をしながら、意味を確認していく。できれば教科書を見ないで言う練習もする。</p> <p>★これらの表現は第7課のポイントであり、使えるようになりたい表現である。 ★リズムよく発音するよう留意させる。 ★教師が日本語をいい、生徒にそれに合う中国語を発話させるのもよい。</p> <p>● バーゲン行った？ (40p)</p> <p>会話の場面を紹介する。 教師用 CD70 を流す。内容を確認する。</p> <p>★教師から発問をして、生徒に答えさせてもよい。日本語でも、中国語でも構わない。 CD (教師) の後について音読練習をする。 ★“了”を用いて、「～した。」という表現をできるようにする。</p>	<p>イラストを見てください。それぞれ「～しました。」という表現になります。それぞれの場面で中国語ではなんと言うか、まずはCDを聴いてください。 では、中国語で言ってみましょう。</p> <p>今回は寺本さんと李さんの会話ですね。バーゲンのことのようにですね。買い物についてふたりは何を話しているのかCDを聴いてみましょう。 どうですか？どんな話をしていたのでしょうか？ 「バーゲンに行ったのは誰ですか？」「何を買いましたか？」「いくつ買いましたか？」等。 では、読んでみましょう。</p>

<p>ひとこと表現の学習</p> <p>● 何を買いましたか？ ()に言葉を入れて対話してみましょう。</p> <p>簡体字の学習</p> <p>● 気をつけて書きましょう。</p>	<p>★リズムよく読むように留意する。</p> <p>ペアで音読練習させる。それぞれの役を交互に音読練習させる。机間巡視し、必要な生徒を支援する。</p> <p>★リズム読めるように留意する。</p> <p>何組かに発表させる。</p> <p>★できるだけ自主的に発表することを促す。指名してもよい。</p> <p>★生徒の発音、声調を確認し、一連の練習の成果をみる。</p> <p>● 何を買いましたか？ ()に言葉を入れて対話してみましょう。(40p)</p> <p>語群にある単語の発音練習をする。イラストを手がかりに意味をつかめるようにする。繰り返し、CDを聴かせる。音読練習をする。内容について把握しているか確認する。語群にある単語をCD(教師)について発音練習させる。</p> <p>★この語群の単語は習得語彙ではなく認識語彙であるので、覚えなければならないものではなく、練習に使えれば良い。</p> <p>★それぞれの名詞にそれぞれ合う量詞があることに留意する。</p> <p>★まず、教師が()に入れる語を指定して発話練習する。その後、随意の語を入れて発話練習させてもよい。</p> <p>★余裕があれば、教科書に提示されていない語句を紹介してそれを用いて対話練習するのもよい。</p> <p>● 気をつけて書きましょう。(40p) “褲” “鞋”</p> <p>提示されている品物の中国語の漢字を書くときに注意すべき文字を確認する。正しい書き順で丁寧に書くようにするため、手本を板書する。</p> <p>★“褲”は“车”に気をつける。この文字の最後の画は縦棒「丨」になる。</p> <p>★“鞋”は「靴」ではなく旁が「圭」であることに留意する。</p> <p>ペアワークする。()に任意の語句を記入する。机間巡視し、必要な生徒を支援する。それぞれの役を交互に音読練習させる。</p> <p>()に任意の語を入れて何組かに発表させる。</p>	<p>では、ペアワークしましょう。それぞれの役を交代で練習しましょう。後で発表してもらいますから、しっかり練習してください。</p> <p>では、発表してもらいましょう。誰からも結構です。誰か発表してくれませんか。</p> <p>みなさん、よくできていました。リズムよく会話できていました。</p> <p>では、今度は何を買ったのか別の品物を言えるように練習しましょう。イラストをみてください。これらのものを中国語でなんと言うのかCDを聴いてみましょう。(CDを流す。)なんと言っていたか聞き取れましたか?ではみんなで読んでみましょう。</p> <p>日本語にもTシャツ、靴、ズボン、カバンそれぞれ数えるときの助数詞がありますね。中国語にもそれぞれに数える時の助数詞があります。正しい組み合わせになるように気をつけましょう。</p> <p>「ズボン」と「靴」を中国語で書くときに漢字に気をつけましょう。「褲」は最後の画は縦棒「丨」になりますから気をつけましょう。「鞋」は「靴」ではありません。旁は「圭」になりますから気をつけましょう。</p> <p>では、中国語言えるように練習しましょう。</p> <p>では、()言葉をいれて、ペアワークをして下さい。それぞれの役を交代で練習してみましょう。</p>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ★自主的に発表することを促す。 ★生徒の発音、声調を確認し、一連の練習の成果をみる。 ★できるだけ自主的な発表を促す。 ★自分の発言を聴いている人に理解されるよう努力することを促す。 	<p>では、発表してもらいましょう。 みなさん、よくできていました。 みなさん、リズムよく会話できていました。</p>
ま と め 5 分	<p>まとめ</p> <p>本文2をCDと合わせて音読する。 ★発音、声調、スピード、語調などを意識させる。 ★本時の内容を把握できたか。 ★リズムよく読めているか。</p> <p>次の時間の予告をする。</p>	<p>まとめ</p> <p>本文2をCDと合わせて音読する。 ★発音、声調、スピード、語調などを意識させる。 ★本時の内容を把握できたか。 ★リズムよく読めているか。</p> <p>次の時間の予告をする。</p>	<p>では、今日習ったところをもう一度みんなで読みましょう。 CDのように、できるだけ自然なスピードとテンポで言えるようにしましょう。</p> <p>次の時間は「～しました。」とい表現のつづきをします。「～しました。」だけではなくて、「まだ～していない。」や「もうすでに～した。」という表現もできます。次回の話題には携帯電話がでできます。予習してみてください。</p> <p>“今天的课就到这儿。同学们,下次再见。”“老师,再见。”</p>
	挨拶	授業終了の挨拶をする。	

<板書例>

第7課

- 1 テーマ 「動作の完了」
- 2 目標 「～しました」「まだ～していません」「もう～しました」が言えるようになる。
- 3 キーワード (1～8の各ピンイン・簡体字・意味を書く)
- 4 簡体字 “载” “裤” “鞋” それぞれ筆順と留意箇所を示す。
- 5 文型 動詞 + “了” 例: “买了。” “買いました。”
数詞 + 量詞 + 名詞 例: “一件T恤衫” “1枚のTシャツ”

全2時間の第2時間目 (41-43p)

	項目	指導例と留意点	指示の例
導入 10分	挨拶・点呼 ウォーミングアップ&復習 ● 2言ってみましょう。 ● 会話文1 バーゲン行った? 本時の目標を確認	授業開始の挨拶をし、出席をとる。 ウォーミングアップ&復習 ● 2言ってみましょう。(39p) 教師用 CD69 を流し、一緒に発音する。 ★“了”が含まれている文を言えるか。 ● 会話文1バーゲン行った? (40p) 教師用 CD70 を流す。コーラスリーディングする。 本時のポイントを簡単に紹介する。 「～しました」「まだ～していない」「もうすでに～した」	“同学们好!” “老师好!” “现在要点名。” では、前の時間の復習をしましょう。まずは CD を聴いてみましょう。一緒に中国語で言ってみましょう。 “买了” “買った”、“去了” “行った”、“吃了” “食べた”、“喝了” “飲んだ” “看了” “見た、読んだ”、“大减价,你去了吗?” “バーゲン,行った?” では、続いて前回学習した会話文を聴いてみましょう。内容を思い出しましたか?ではみんなで読んでみましょう。 今日は携帯電話が話題になっている会話を練習します。みなさん、携帯電話を持っていますか? 歌をダウンロードしたりしますか? 今回は「ダウンロードをした」や「まだしていない。」や「もうすでにした。」などの表現をできるようになりましょう。
展開 30分	会話文2の学習 ● 新しい着うたダウンロードした?	● 新しい着うたダウンロードした? (41p) 会話の場面を紹介する。 教師用 CD72 を流す。 ★大まかな内容を把握できたかに留意し、内容を確認する。 ★教師から発問をして生徒に答えさせてもよい。日本語でも中国語でも構わない。 発音練習と音読練習をする。 ★「～しました」「まだ～していません」「もうすでに～しました」の表現に留意する。 ★省略の疑問文 “你呢?”に留意する。 ペアで音読練習させる。それぞれの役を交互に音読練習させる。 机間巡視し、必要な生徒には支援する。 ★リズムよく読めるように留意する。	今回は澤田さんと李さんの会話ですね。携帯電話の着うたをダウンロードしたかどうかを聴いているようですね。二人はどんか会話をしているのか CD を聴いてみましょう。(CDを流す) どうですか?澤田くんが李さんに聴いていましたね。李はさんと答えていたでしょうか?わかりましたか?ではもう一度 CD を聴いてみましょう。 「李さんはダウンロードをしましたか?」「澤田くんはダウンロードしましたか?」 では、まず読めるように練習しましょう。 では、ペアワークしましょう。それぞれの役を交代で練習しましょう。後で発表してもらいますから、しっかり練習してください。

<p>ひとこと表現の学習</p> <p>● 1言ってみましょう。</p> <p>簡体字の学習</p> <p>● 気をつけて書きましょう。</p> <p>まとめの学習</p> <p>● 練習問題1</p> <p>● 練習問題2</p>	<p>何組かに発表させる。時間がゆるせるようであれば、全員に発表させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★できるだけ自主的に発表することを促す。指名してもよい。 ★生徒の発音、声調を確認し、一連の練習の成果をみる。 <p>● 1言ってみましょう。(41p)</p> <p>教師用 CD73 を流す。本文の会話の中にあつた表現なので、内容を確認する。CD または教師の後について音読する。ペアで音読練習させる。それぞれの役を交互に音読練習させる。机間巡視し、必要な生徒には支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★リズムよく読めるように留意する。 <p>● 気をつけて書きましょう。(41p)</p> <p>提示されている品物の中国語の漢字を書くときに注意すべき文字を確認する。正しい書き順で丁寧に書くようにするため、手本を板書する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★“己”は3画目のはじめはやや上から書き始めることに留意する。 「巳」であつて、「己」「巳」ではないことに留意する。 ★“经”糸偏は3画で書く。旁は「丩」ではなく、「ス」+「エ」のように書くことに留意する。 <p>● 練習問題1 (42p)</p> <p>イラストを見て中国語を記入する。(簡体字、ピンイン)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★適宜机間巡視し、必要があれば支援する。 ★練習問題の解答は板書する。 ★簡体字、ピンインの書き間違いがないか、注意を促す。 ★生徒に回答させる。生徒に板書させるのも良い。 <p>● 練習問題2 (42p)</p> <p>意味が通じるように線で結ぶ。教師が模範音読する。生絵が記入できたら、答え合わせをする。解答が確認できたら、前半後半を通し教師のあとについてコーラスリーディングする。</p>	<p>では、発表してもらいましょう。どのペアからでも結構です。誰か発表してくれませんか？ みなさん、よくできていました。</p> <p>CDを聴きましょう。本文にあつた表現ですね。では、中国語で言ってみましょう。では、ペアワークしましょう。ペアで質問と答えの対話をしてみましょう。みなさん、ちゃんと言えるようになりましたね。</p> <p>“己”の漢字をよく見ましょう。「己」や「巳」やではありませんから気をつけましょう。(手本を板書しながら)</p> <p>“经”の漢字をよく見ましょう。糸偏は3画で書きましょう。そして、旁は「丩」ではありませんね。「ス」+「エ」のように書きましょう。</p> <p>それでは、練習問題をやってみましょう。42ページを開いてください。1～6のテンテンは何をしましたか？イラストをみて中国語でかきましょう。できましたか？では答え合わせをしましょう。板書で確認してください。簡体字やピンインに書き間違いがないか気を付けましょう。</p> <p>では、練習問題2をやります。どれとどれはつながるでしょうか。意味が通じるように線で結んでみましょう。では、答え合わせをしましょう。どういう意味になるかわかりましたか？では通して読んでみましょう。</p>
---	--	---

	<p>● 練習問題3</p> <p>● 練習問題4</p>	<p>● 練習問題3 (43p)</p> <p>絵を見て質問に答える。 教師が質問文を模範本音読する。内容を確認する。生徒は解答を記入する。 答え合わせをする。 質問とその回答を教師のあとについてコーラスリーディングする。</p> <p>● 練習問題4 (43p)</p> <p>教師用 CD74 を流す。内容を確認する。サイトに記入させる。 ★質問文も書き取るのもよい。 答え合わせをする。 質問とその回答を教師のあとについてコーラスリーディングする。</p>	<p>では、練習問題3をやります。絵を見て質問に答えましょう。 内容はわかりましたか？では記入してください。簡体字、ピンインに書き間違いないか気を付けましょう。では、答え合わせをしましょう。 では、一緒に中国語で言ってみましょう。</p> <p>練習問題4は聞き取り練習です。CD を聴いて質問文を聞き取りましょう。 そして、絵を見てその回答を記入しましょう。 内容はわかりましたか？では記入してください。簡体字、ピンインに書き間違いないか気を付けましょう。では、答え合わせをしましょう。 では、一緒に中国語で言ってみましょう。</p>
<p>ま と め 5 分</p>	<p>まとめ</p> <p>チェックシート記入</p>	<p>まとめ</p> <p>本文2をCDと合わせて音読させる。 ★発音、声調、スピード、語調などを意識させる。 ★本時の内容を把握できたか。 ★読めているか。</p> <p>チェックシート記入を記入し提出させる。</p> <p>次回の授業の予告をする。 ★第8課のポイントは選択疑問文。</p>	<p>では、今日習ったところをもう一度みんなで読みましょう。CDのように、できるだけ自然なスピードとテンポで言えるようにしましょう。 第7課では「しました。」「まだ～していません。」「もう～しました。」「～をどれだけ買いました。」などの表現を学びました。</p> <p>それでは、各自、チェックシートを記入して、提出してください。</p> <p>次の時間は「au か？ドコモか？」「コーヒーか？紅茶か？」など、どちらかを選ぶ時の表現を勉強します。</p> <p>“今天的课就到这儿。同学们,下次再见。”“老师,再见。”</p>
	<p>挨拶</p>	<p>授業終了の挨拶をする。</p>	

第7課 指導例

<板書例>

第7課

- 1 本時の目標 「～しました」「まだ～していません。」「もう～しました。」
- 2 ポイント 还没…呢。「まだ～していません。」 已经…呢。「もう～しました。」
- 3 簡体字の学習 “已” “经” それぞれ筆順と留意する箇所を示す。
- 4 練習問題の模範解答

<宿題例>

練習問題第7課の総復 42、43 ページは第7課の総復習として、宿題としてもよい。
第8課のキーワードと簡体字の書き方練習を予習（宿題）としてもよい。
その場合、ウォーミングアップの段階で作業ができているか確認を行う。